

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: общекультурной компетенции (ОК-1):

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- повышение общей культуры будущих преподавателей экономики;
- углубление и расширение знания по экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций.
- Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;
- Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;
- Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;
- Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;
- Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
- Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);
- Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;
- Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.
- ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
- формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.
- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Экономика и изучается в течении шести семестров: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика, 5 – Статистика, 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

Она является основополагающей для изучения всего остального блока экономических дисциплин профиля: Предпринимательство и бизнес, Россия в мировой экономике, Экономические отношения в системе образования и культуры.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-1): ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; профессиональной компетенции (ПК-4): ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и этапы исторического процесса; - знать закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; - знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки | <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической истории - ориентироваться в мировом историко-экономическом процессе | <ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - методами и приемами анализа историко-экономических процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей ИЭУ; |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; знать основные законы макроэкономики в целях профессиональной деятельности - знать современные особенности мирового экономического процесса; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата макроэкономики; - анализировать основные события и процессы мирового и отечественного хозяйства; - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономической реальности; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками коммуникации в образовательной среде, изучающей макроэкономику; - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - способами проектной и инновационной деятельности в изучении макроэкономики; |

| № П.П. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>– основные понятия и категории микроэкономики; этапы развития предмета экономической теории; методы исследования в экономике; экономические модели и эксперименты; сущность понятий потребности, ресурсы, выбор; производственные возможности, альтернативные издержки; основные ступени развития экономических систем; понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен; поведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.</p> | <p>– характеризовать рынок труда и распределение доходов с точки зрения методики определения его показателей; анализировать рынки капитала и земли; разбираться в экономической сущности общего равновесия и экономической эффективности; прогнозировать институциональные аспекты рыночного хозяйства; анализировать теорию общественного выбора, особенности экономики информации, неопределенности и риска.</p> | <p>– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата микроэкономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p> |
| <p>– основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, ха-</p> | <p>– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия воз-</p> | <p>– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p> | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|---|---|---|----------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | <p>характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.</p> | | <p>признаки возникновения этого конфликта.</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о статистической науке; - основные источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - фундаментальные основы статистики и целостное представление о статистической науке при решении статистических задач; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую информацию; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основах статистических данных; - определять и решать статистические задачи, используя теоретические и практические знания; | <ul style="list-style-type: none"> - основными методами статистического исследования; - навыками анализа и обработки информации; - навыками работы с соответствующим инструментарием решения задач; | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработки информации. - основные норма- | <ul style="list-style-type: none"> - правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации. - рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обоб- | <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; - навыками решения типовых задач по расчету заработной платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации. | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>тивные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и использованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в организации; - критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.</p> | <p>ценные данные для реализации целей организации. - рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.</p> | <p>- навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.</p> |
| 2. | ПК-4 | <p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>- знать основные понятия, категории ИЭУ - знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - знать основные направления экономической науки;</p> | <p>- структурировать историю экономических школ и направлений; - анализировать мировоззренческие проблемы с использованием понятийного аппарата ИЭУ; - анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> | <p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией использования понятийно-категориального аппарата ИЭУ; - технологией обновления понятийно-категориального аппарата ИЭУ;</p> |
| | | | <p>- знать основные понятия, категории макроэкономики - знать основные процессы мировой и отечественной экономики - знать основные направления макроэкономики - знать базовые законы макроэкономики; - знать основные макроэкономические модели</p> | <p>- структурировать макроэкономические концепции по направлениям; - ориентироваться в мировом экономическом процессе - системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения макроэкономики - учитывать социально-экономические контексты, в</p> | <p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - технологией использования понятийно-категориального аппарата макроэкономики; - методами и прие-</p> |

| № П.П. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | <p>которых протекает изучение макроэкономики - проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса</p> | <p>мами анализа экономических процессов с помощью стандартных макроэкономических моделей;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении макроэкономики;</p> |
| <p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата микроэкономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности экономического процесса.</p> | <p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения микроэкономики;</p> <p>– учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение микроэкономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса.</p> | <p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении микроэкономики;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.</p> | | | |
| <p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.</p> | <p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики;</p> <p>– учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p> | <p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.</p> | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>- методы обработки и способы сбора статистических данных</p> <p>– методики выполнения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методики выполнения расчета статистических показателей и решения исследовательских задач в области образования;</p> | <p>- вычислять индивидуальный индекс и общий индекс агрегатной формы;</p> <p>- составлять группировки на основе количественных признаков;</p> <p>- изображать данные в виде статистических диаграмм;</p> | <p>- умением анализировать данные, полученные в процессе статистических расчетов;</p> <p>– содержательной интерпретацией и адаптацией знаний статистической науки для решения профессиональных задач;</p> <p>- способами расчета статистических показателей используя систематизированные теоретические и практические знания;</p> |
| <p>- особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний.</p> <p>- основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организации.</p> <p>- особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.</p> | <p>- корреспондировать счета по основным операциям как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач.</p> <p>- вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач.</p> <p>- выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач.</p> | <p>- навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач</p> <p>- навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний.</p> <p>- навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.</p> | | | |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 зач. ед. (864 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр (часы) |
|---|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | 486,7 | 44,3 | 88,2 | 72,3 | 62,3 | 110,3 | 109,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 448 | 40 | 82 | 66 | 60 | 104 | 96 |
| Занятия лекционного типа | 186 | 20 | 38 | 30 | 36 | 32 | 30 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 262 | 20 | 44 | 36 | 24 | 72 | 66 |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | - |
| Иная контактная работа: | 38,7 | 4,3 | 6,2 | 6,3 | 2,3 | 6,3 | 13,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 30 | 4 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 8,7 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 7,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 198,8 | 28 | 55,8 | 36 | 10 | 34 | 35 |
| Курсовая работа | | - | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 74 | 10 | 20 | 15 | 4 | 10 | 15 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу) | 74 | 10 | 20 | 15 | 4 | 10 | 15 |
| Реферат | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 50,8 | 8 | 15,8 | 6 | 2 | 14 | 5 |
| Контроль | 178,5 | 35,7 | - | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену, зачету | 178,5 | 35,7 | - | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоёмкость | час. | 864 | 108 | 144 | 144 | 108 | 180 |
| | в том числе контактная работа | 486,7 | 44,3 | 88,2 | 72,3 | 62,3 | 110,3 |
| | зач. ед. | 24 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |

Далее приведены трудоёмкости по видам работ по семестрам: 1 семестр – История экономических учений, 2 – Макроэкономика, 3 – Микроэкономика, 4 – Мировая экономика, 5 – Статистика, 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

Семестр 1 – История экономических учений

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 1 |
| Контактная работа, в том числе: | | 44,3 | 44,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 40 | 40 |
| Занятия лекционного типа | | 20 | 20 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Иная контактная работа: | | 4,3 | 4,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 28 | 28 |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу) | | 10 | 10 |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8 | 8 |
| Контроль | | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 44,3 | 44,3 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

Семестр 2 – Макроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--|-------------|-----------------|
| | | | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | | 88,2 | 88,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 82 | 82 |
| Занятия лекционного типа | | 38 | 38 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 44 | 44 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Иная контактная работа: | | 6,2 | 6,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 55,8 | 55,8 |
| Курсовая работа | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа) | | 20 | 20 |
| Реферат | | | |
| | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 15,8 | 15,8 |
| Контроль (промежуточная аттестация) | | - | - |
| 2 семестр - зачет | | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 88,2 | 88,2 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

Семестр 3 – Микроэкономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр (часы) |
|--|--------------------------------------|------------------|
| Контактная работа, в том числе: | 72,3 | 72,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 66 | 66 |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | - | - |
| | | |
| Иная контактная работа: | 6,3 | 6,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 36 | 36 |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 15 | 15 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа) | 15 | 15 |
| Реферат | | |
| | | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | в том числе контактная работа | 72,3 |
| | зач. ед. | 4 |

Семестр 4 – Мировая экономика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | 4 семестр (часы) |
|---|--------------------------------------|------------------|
| Контактная работа, в том числе: | 62,3 | 62,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 60 | 60 |
| Занятия лекционного типа | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | 24 |
| Иная контактная работа: | 2,3 | 2,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 10 | 10 |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 4 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 4 | 4 |
| Реферат | | |
| Подготовка к текущему контролю | 2 | 2 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 |
| | в том числе контактная работа | 62,3 |
| | зач. ед. | 3 |

Семестр 5 – Статистика

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------|-----------------|
| | | 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 110,3 | 110,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 104 | 104 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 72 | 72 |
| Лабораторные занятия | | |
| Иная контактная работа: | 6,3 | 6,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 34 | 34 |
| Курсовая работа | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, | 10 | 10 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|
| презентаций) | | | |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | 14 |
| Контроль (промежуточная аттестация) | | 35,7 | 35,7 |
| (5 семестр - экзамен) | | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 |
| | в том числе контактная работа | 110,3 | 110,3 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| ид учебной работы | | Всего часов | 6 |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Контактная работа, в том числе: | | 109,3 | 109,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 96 | 96 |
| Занятия лекционного типа | | 30 | 30 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 66 | 66 |
| | | - | - |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 7,3 | 7,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 15 | 15 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) | | 15 | 15 |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 5 | 5 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 180 | 180 |
| | в том числе контактная работа | 109,3 | 109,3 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Семестр 1 – История экономических учений

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|-----------|----|------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах. | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
| 2 | Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У.Петти. Физиократы. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 3 | Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо. Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 4 | Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 5 | Экономическое учение К.Маркса. Завершение классической политэкономии. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 6 | Историческая школа в экономической теории. | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| 7 | Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 8 | Возникновение неоклассического направления в экономической науке. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9 | Социально-институциональное направление в экономической мысли. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10 | Теории монополистической и несовершенной конкуренции. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 11 | Экономическое учение Дж.М.Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 12 | Неолиберальные экономические теории. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 13 | Современные доктрины экономической мысли. | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| Итого по 1 семестру: | | | 20 | 20 | - | 28 |
| Итого по дисциплине: | | | 20 | 20 | - | 28 |

Семестр 2 – Макроэкономика

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|------------------|---|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Введение в макроэкономику | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 2 | Равновесие рынка товаров и услуг | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 3 | Деньги и денежный рынок | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 4 | Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 5 | Рынок труда и совокупное предложение | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 6 | Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность | 20 | 6 | 6 | - | 8 |
| 7 | Открытая экономика | 19,8 | 6 | 8 | - | 7,8 |
| | Итого по 3 семестру: | | 38 | 44 | - | 55,8 |
| | Итого по дисциплине: | | 38 | 44 | - | 55,8 |

Семестр 3 – Микроэкономика

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|------------------|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод курса. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Базовые экономические понятия. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3 | Рыночная система: спрос и предложение. | 16 | 4 | 6 | - | 6 |
| 4 | Поведение потребителя в рыночной экономике. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5 | Производство экономических благ. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 6 | Фирма как совершенный конкурент. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 7 | Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8 | Типы рыночных структур: олигополия и монополия. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9 | Рынок труда. Распределение доходов. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10 | Рынки капитала и земли. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 11 | Общее равновесие и экономическая эффективность. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 12 | Экономика информации, неопределенности и риска. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|---|-----------|
| 13 | Институциональные аспекты рыночного хозяйства. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 14 | Теория общественного выбора. | | 2 | 2 | - | 2 |
| | Итого по дисциплине: | | 30 | 36 | - | 36 |

Семестр 4 – Мировая экономика

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|--|--|-------|-------------------|----|----|------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 4 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства | | | | | | |
| 1 | Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 2 | Мировое хозяйство и национальная экономика. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 3 | Ресурсы в мировой экономике. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 4 | Демографические проблемы на современном этапе. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 5 | Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений. | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 |
| 6 | Международное и государственное регулирование экономики. | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 |
| 7 | Международная конкуренция. | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 |
| 8 | Международная торговля. | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 |
| 9 | Мировые рынки. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 10 | Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 11 | Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях | | | | | | |
| 12 | Мировой фондовый рынок. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 13 | Экономическая политика развитых стран. | 4,5 | 2 | 2 | - | 0,5 |
| 14 | Развивающиеся страны в мировой экономике. | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| 15 | Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 16 | Международные экономические организации (МЭО). | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----|-----------|-----------|---|-----------|
| 17 | Международная статистика как звено экономической политики. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| 18 | Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений. | 3,5 | 2 | 1 | - | 0,5 |
| Итого по дисциплине: | | | 36 | 24 | - | 10 |

Семестр 5 – Статистика

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод статистики. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 2 | Статистическое наблюдение | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 3 | Сводка и группировка данных статистического наблюдения. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 4 | Графическое изображение статистических данных | 12 | 2 | 6 | - | 4 |
| 5 | Абсолютные и относительные показатели. | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 6 | Средние величины и показатели вариации | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 7 | Статистические ряды распределения | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 8 | Выборочное наблюдение | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 9 | Ряды динамики | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 10 | Экономические индексы | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| Итого по 5 семестру: | | | 32 | 72 | - | 34 |
| Итого по дисциплине: | | | 32 | 72 | - | 34 |

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|------------------|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-----------|-----------|---|-----------|
| | 1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| | 1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| | 1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности | 9 | 2 | 4 | - | 3 |
| | 1.4 Организация и проведение аудиторской проверки. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 2 | Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ | | | | | |
| | 2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| | 2.6 Счета и двойная запись | 20 | 4 | 12 | - | 4 |
| | 2.7 Учет и анализ основных средств | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| | 2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии | 20 | 4 | 12 | - | 4 |
| | 2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций | 20 | 4 | 12 | - | 4 |
| | Итого по 7 семестру: | | 30 | 66 | - | 35 |
| | Итого по дисциплине: | | 30 | 66 | - | 35 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История экономических учений».

3.1 Основная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1 Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00086-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883>

2 Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 153 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4475-4. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/1AC9EBC8-4641-49A5-9391-F2CB1F92389B/mikroekonomika>

2 Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4068-8. <https://biblionline.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761/mikroekonomika>

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Щенин, Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. К. Щенин, В. В. Поляков ; отв. ред. Р. К. Щенин, В. В. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2837-2. — URL: <https://biblio-online.ru/book/7B15120A-AAF3-4ECB-B7CC-2B5B7FBFF5CD/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

2 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4269-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

3 Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5190-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/B1C1B32F-B10F-457C-BC1F-E795C8457416/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

Семестр 5 – Статистика

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

Семестр 6 – Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1 Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8651-8. [online.ru/book/7E3ED389-ED56-4AB2-ACD0-4D64F3B76E4C](https://biblio-online.ru/book/7E3ED389-ED56-4AB2-ACD0-4D64F3B76E4C).

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2 Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8652-5. [online.ru/book/440BAE1D-0C31-4247-9029-126881AA1530](https://biblio-online.ru/book/440BAE1D-0C31-4247-9029-126881AA1530).

2. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 504 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4865-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF8B0162-78D1-4DCD-834E-45A26DF172DE.

3.2 Дополнительная литература:

Семестр 1 – История экономических учений

1. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533>

2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

3. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

Семестр 2 – Макроэкономика

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; Научный редактор перевода Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

Семестр 3 – Микроэкономика

1 Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>.

2 Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – (Практический курс). – ISBN 978-5-238-01920-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/881100>.

3

Семестр 4 – Мировая экономика

1 Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — URL: <https://biblio-online.ru/book/9CEE4D30-461F-45AE-9406-76A82E92C126/mirovaya-ekonomika>

- 7 Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
- 8 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
- 9 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
- 10 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория»

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс –

русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Авторы-составители:

Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко С.И., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.

Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.